

## Đề cương chi tiết học phần

**1. Tên học phần:** Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin

**Mã học phần:** LLCT150105

**2. Tên Tiếng Anh:** The basic principles of Marxism Leninism

**3. Số tín chỉ:** 5 tín chỉ (5/0/10) (5 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

Phân bố thời gian: 15 tuần (5 tiết lý thuyết + 0\*2 tiết thực hành + 10 tiết tự học/ tuần)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần:**

1/ GV phụ trách chính: ThS.GV Trần Ngọc Chung

2/ Danh sách giảng viên cùng GD: PGS.TS. Đoàn Đức Hiếu; GVC.ThS. Đinh Huy Nhân; ThS.GV Đặng Thị Minh Tuấn; ThS.GV Tạ Thị Thùy

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

Môn học tiên quyết: Không

Môn học trước: Không

**6. Mô tả học phần (Course Description)**

Ngoài chương mở đầu nhằm giới thiệu khái lược về CN Mác – Lênin và một số vấn đề chung của môn học. Căn cứ vào mục tiêu môn học, nội dung chương trình môn học được cấu trúc thành ba phần, 9 chương.

Phần thứ nhất có 3 chương bao quát những nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận triết học của CN Mác – Lênin.

Phần thứ hai có 3 chương trình bày 3 nội dung trọng tâm là học thuyết kinh tế của CN Mác – Lênin về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa.

Phần thứ 3 có 3 chương, trong đó có 2 chương khái quát những nội dung cơ bản thuộc lý luận của CN Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội và 1 chương khái quát chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng.

**7. Mục tiêu học phần (Course Goals)**

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) <i>(Học phần này trang bị cho sinh viên:)</i>	Chuẩn đầu ra CTĐT
<b>G1</b>	Xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận nội dung các môn học về lý luận chính trị (Tu tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam)	1.1
<b>G2</b>	Vận dụng kiến thức trong giải quyết những vấn đề khoa học, kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội,... theo quan điểm của CN Mác – Lênin.	1.1

<b>G3</b>	Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên	1.1
-----------	---	-----

## 8. Chuẩn đầu ra của học phần

<b>Chuẩn đầu ra HP</b>	<b>Mô tả</b> <i>(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)</i>	<b>Chuẩn đầu ra CDIO</b>
<b>G1</b>	- Trình bày được khái niệm về chủ nghĩa Mác – Lênin.	1.1
	- Nêu được những bộ phận cơ bản cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin.	1.1
	- Kể tên được những thành tựu lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin.	1.1
	- Trình bày được vai trò của chủ nghĩa Mác – Lênin đối với sự phát triển của lịch sử phong trào giải phóng con người.	1.1
<b>G2</b>	- Trình bày được cơ sở lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin trong đường lối của Đảng và Nhà nước.	1.1; 4.1.4
	- Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và trình bày được nội dung của các tài liệu này.	2.2.3
	- Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến nội dung môn học.	3.1.2
<b>G3</b>	- Có ý thức trách nhiệm công dân, ý thức kỷ luật và thái độ nghề nghiệp đúng đắn.	2.5.1

## 9. Tài liệu học tập

- Sách, giáo trình chính:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin*, Nxb. Chính trị quốc gia, 2009, 2010, 2011 và 2012.

- Sách (TLTK) tham khảo:

- Bộ giáo dục và đào tạo, *Giáo trình Triết học Mác – Lênin*, Nxb. Chính trị quốc gia, 2007.

- Bộ giáo dục và đào tạo, *Giáo trình kinh tế chính trị Mác – Lênin*, Nxb. Chính trị quốc gia, 2007.

- Bộ giáo dục và đào tạo, *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học*, Nxb. Chính trị quốc gia, 2007.

- Mác – Ăngghen Toàn tập; V.I.Lênin Toàn tập.

## 10. Đánh giá sinh viên:

- Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

<b>Hình thức KT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Công cụ KT</b>	<b>Chuẩn đầu ra KT</b>	<b>Tỉ lệ (%)</b>

<b>Bài tập</b>				<b>30</b>
BT#1	Thế giới quan và phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác – Lênin.	Tuần	Bài tập trên lớp	10
BT#2	Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác – Lênin về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa.	Tuần	Bài tập trên lớp	10
BT#3	Lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin về chủ nghĩa xã hội và những vấn đề thực tiễn.	Tuần	Bài tập trên lớp	10
<b>Bài tập lớn (Nhóm)</b>				<b>10</b>
BL#1	Làm việc nhóm theo chủ đề đã được phân công	Tuần 5	Đánh giá sản phẩm	10
<b>Tiểu luận - Báo cáo</b>				<b>10</b>
	<p>Sau mỗi buổi học sinh viên được yêu cầu đọc và tìm hiểu về một đề tài, trong buổi học sau một nhóm sinh viên báo cáo trước lớp nội dung mình tìm hiểu được. Danh sách các đề tài:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Định nghĩa vật chất của Lênin và ý nghĩa của nó. Ý thức là gì? Nguồn gốc tự nhiên và nguồn gốc xã hội của ý thức? Bản chất của ý thức?</li> <li>2. Mối quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức được thể hiện như thế nào? Ý nghĩa phương pháp luận? Liên hệ thực tiễn.</li> <li>3. Nội dung nguyên lý mối liên hệ phổ biến, được hiểu như thế nào? Nội dung nguyên lý phát triển? Liên hệ thực tiễn.</li> <li>4. Các quy luật cơ bản của PBC duy vật và ý nghĩa phương pháp luận?</li> <li>5. Sản xuất vật chất và quy luật về MQH giữa LLSX và QHSX? Ý nghĩa phương pháp luận? Liên hệ thực tiễn.</li> <li>6. Cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng? Vận dụng ở nước ta?</li> <li>7. MQH giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội? Liên hệ thực tiễn</li> <li>8. Quan niệm con người của CNDVLS. Vấn đề phát triển con người ở nước ta hiện nay.</li> <li>9. Điều kiện ra đời, đặc trưng cơ bản và ưu thế của sản xuất hàng hóa. Liên hệ với nền sản xuất ở nước ta hiện nay.</li> <li>10. Quy luật giá trị trong nền sản xuất hàng hóa. Ý nghĩa của việc nghiên cứu quy luật này đối với sự phát triển nền kinh tế thị trường ở Việt Nam?</li> </ol>	Tuần 10-12	Tiểu luận - Báo cáo	

	<p>10. Phân tích nội dung, vai trò và biểu hiện của quy luật giá trị thặng dư. Trong điều kiện hiện nay, sản xuất giá trị thặng dư có những đặc điểm gì?</p> <p>11. Giai cấp công nhân có sứ mệnh lịch sử gì? Những điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử GCCN? Thực trạng GCCN Việt Nam hiện nay.</p> <p>12. Nền dân chủ XHCN và Nhà nước XHCN. Đặc trưng cơ bản. Liên hệ Việt Nam hiện nay</p>				
<b>Thi cuối kỳ</b>					<b>50</b>
	<p>- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học.</p> <p>- Thời gian làm bài 90 phút.</p>		Thi tự luận		

### 11. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	<b>Chương mở đầu: Nhập môn Những Nguyên lý CB của CNML</b>	
	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p>- Khái lược quá trình hình thành và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Trình chiếu</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p>	1.1
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <p>- Khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin và ba nội phạm cấu thành</p> <p>- Đối tượng, mục đích và yêu cầu về phương pháp học tập, nghiên cứu</p>	1.1, 2.2.3
2	<b>Chương 1: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b>	

	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự đối lập giữa chủ nghĩa duy vật với chủ nghĩa duy tâm trong việc giải quyết vấn đề cơ bản của triết học.</li> <li>- Phạm trù vật chất</li> <li>- Nguồn gốc của ý thức</li> <li>- Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ nghĩa duy vật biện chứng – hình thức phát triển cao nhất của chủ nghĩa duy vật.</li> <li>- Phương thức tồn tại của vật chất</li> <li>- Tính thống nhất vật chất của thế giới</li> <li>- Bản chất và kết cấu của ý thức</li> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của mối quan hệ vật chất và ý thức</li> </ul>	1.1
	<p><b>Chương 2: Phép biện chứng duy vật</b></p>	
3	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên lý về mối liên hệ phổ biến</li> <li>- Nguyên lý về sự phát triển</li> <li>- Cái riêng và cái chung</li> <li>- Bản chất và hiện tượng</li> <li>- Nguyên nhân kết quả</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phép biện chứng và các hình thức của phép biện chứng</li> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của nguyên lý về mối liên hệ phổ biến và nguyên lý về sự phát triển</li> <li>- Các cặp phạm trù: nội dung – hình thức; Tất nhiên – Ngẫu nhiên; Khả năng – Hiện thực.</li> </ul>	1.1, 2.2.3
4	<p><b>Chương 2: Phép biện chứng duy vật</b></p>	

	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ biện chứng giữa chất và lượng</li> <li>- Quá trình vận động của mâu thuẫn</li> <li>- Phủ định của phủ định</li> <li>- Thực tiễn và vai trò của thực tiễn với nhận thức</li> <li>- Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý nghĩa phương pháp luận của ba quy luật cơ bản của PBC duy vật.</li> <li>- Các trình độ nhận thức</li> <li>- Chân lý, vai trò của chân lý.</li> </ul>	1.1, 2.2.3
	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p>	
5	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quy luật quan hệ sản xuất phù hợp với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất</li> <li>- Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 4.1.4, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản xuất vật chất và vai trò của nó</li> </ul>	1.1
	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p>	
6	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b>  <b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vai trò của quyết định tồn tại xã hội với ý thức xã hội và tính độc lập tương đối của ý thức xã hội</li> <li>- Quá trình lịch sử tự nhiên của sự phát triển các hình thái kinh tế - xã hội</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2

	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm, kết cấu của hình thái kinh tế - xã hội và giá trị khoa học của lý luận hình thái kinh tế - xã hội</li> </ul>	1.1
	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p>	
7	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giai cấp và vai trò của đấu tranh giai cấp</li> <li>- Cách mạng xã hội và vai trò của nó đối với sự phát triển của xã hội có đối kháng giai cấp</li> <li>- Con người và bản chất của con người</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguồn gốc giai cấp</li> <li>- Khái niệm quần chúng nhân dân và vai trò sáng tạo lịch sử của quần chúng nhân dân và cá nhân.</li> </ul>	1.1, 2.2.3
	<p><b>Chương 4: Học thuyết giá trị</b></p>	
8	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều kiện ra đời của sản xuất hàng hóa</li> <li>- Hàng hóa và hai thuộc tính của hàng hóa</li> <li>- Tính chất hai mặt của lao động sản xuất hàng hóa</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng và ưu thế của sản xuất hàng hóa</li> </ul>	1.1, 2.2.3
	<p><b>Chương 4: Học thuyết giá trị</b></p>	
9	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (5)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thước đo lượng giá trị của hàng hóa</li> <li>- Lịch sử phát triển của hình thái giá trị và bản chất của tiền tệ</li> <li>- Nội dung quy luật giá trị</li> <li>- Tác động của quy luật giá trị</li> </ul>	1.1

	<b>PPGD chính:</b> + Thuyết giảng + Trình chiếu + Thảo luận nhóm	
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (10)</b> - Các nhân tố ảnh hưởng đến lượng giá trị của hàng hóa - Chức năng của tiền tệ	1.1, 2.2.3
	<b>Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</b>	
10	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (4)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> <b>I. SỰ CHUYỂN HÓA CỦA TIỀN TỆ THÀNH TƯ BẢN</b> 5.1 Sự chuyển hóa của tiền tệ thành tư bản <b>II. SỰ SẢN XUẤT RA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</b> 5.2.1 Sự thống nhất giữa quá trình sản xuất ra giá trị sử dụng và giá trị <b>PPGD chính:</b> + Thuyết giảng + Trình chiếu + Thảo luận nhóm	1.1, 3.1.2
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (3)</b> <b>II. SỰ SẢN XUẤT RA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</b> 5.2.2 Bản chất của tư bản. Sự phân chia tư bản thành tư bản bất biến và tư bản khả biến. <b>III. SỰ CHUYỂN HÓA CỦA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ THÀNH TƯ BẢN-TÍCH LŨY TƯ BẢN</b> 5.3 Sự chuyển hóa của giá trị thặng dư thành tư bản – tích lũy tư bản.	1.1, 2.2.3
	<b>Chương 5: HỌC THUYẾT GIÁ TRỊ THẶNG DƯ (tiếp theo)</b>	
11	<b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (4)</b> <b>Nội dung GD lý thuyết:</b> <b>II. SỰ SẢN XUẤT RA GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</b> 5.2.3 Tỷ suất giá trị thặng dư và khối lượng giá trị thặng dư 5.2.4 Hai phương pháp sản xuất giá trị thặng dư và giá trị thặng dư siêu ngạch <b>PPGD chính:</b> + Thuyết giảng + Trình chiếu + Thảo luận nhóm	1.1
	<b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (3)</b> <b>IV. CÁC HÌNH THÁI BIỂU HIỆN CỦA TƯ BẢN VÀ GIÁ TRỊ THẶNG DƯ</b> 5.4 Quá trình lưu thông của tư bản và khủng hoảng kinh tế	1.1, 2.2.3
	<b>Chương 6: HỌC THUYẾT VỀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN VÀ CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC</b>	



12	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (4)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN</b></p> <p>6.1.2 Những đặc điểm kinh tế cơ bản của chủ nghĩa tư bản độc quyền.</p> <p>6.1.3 Sự hoạt động của quy luật giá trị và quy luật giá trị thặng dư trong giai đoạn chủ nghĩa tư bản độc quyền.</p> <p><b>II. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN NHÀ NƯỚC</b></p> <p>6.2.1 Nguyên nhân hình thành và bản chất của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước.</p> <p>6.2.2 Những biểu hiện chủ yếu của chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)</b></p> <p><b>I. CHỦ NGHĨA TƯ BẢN ĐỘC QUYỀN</b></p> <p>6.1.1 Sự chuyển biến từ chủ nghĩa tư bản tự do cạnh tranh sang chủ nghĩa tư bản độc quyền.</p> <p><b>III. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ VAI TRÒ VÀ GIỚI HẠN LỊCH SỬ CỦA CHỦ NGHĨA TƯ BẢN</b></p> <p>6.3.1 Vai trò của chủ nghĩa tư bản đối với sự phát triển của nền sản xuất xã hội.</p> <p>6.3.2 Hạn chế của chủ nghĩa tư bản.</p> <p>6.3.3 Xu hướng vận động của chủ nghĩa tư bản</p>	1.1, 2.2.3
13	<p><b>Chương 7: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (7)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN</b></p> <p>7.1.1 Nội dung và đặc điểm lịch sử của sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>7.1.2 Điều kiện khách quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân</p> <p>7.1.3 Tính tất yếu và quy luật hình thành, phát triển chính đảng của giai cấp công nhân</p> <p><b>II. CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p>7.2.1 Nguyên nhân của cách mạng xã hội chủ nghĩa</p> <p>7.2.2 Mục tiêu, động lực và nội dung của cách mạng xã hội chủ nghĩa</p> <p>7.2.3 Nội dung và nguyên tắc cơ bản của liên minh giai cấp công nhân với giai cấp nông dân</p> <p><b>III. HÌNH THÁI KINH TẾ-XÃ HỘI CỘNG SẢN CHỦ NGHĨA</b></p> <p>7.3.2 Các giai đoạn phát triển của hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa</p> <p><b>PPGD chính:</b></p>	1.1, 4.1.4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (5)</b></p> <p><b>I. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm giai cấp công nhân</li> <li>- Mối quan hệ giữa đảng công sản với giai cấp công nhân</li> </ul> <p><b>II. CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm cách mạng xã hội chủ nghĩa</li> <li>- Tính tất yếu và cơ sở khách quan của liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân</li> </ul> <p><b>III. HÌNH THÁI KINH TẾ-XÃ HỘI CỘNG SẢN CHỦ NGHĨA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xu thế tất yếu của sự ra đời hình thái kinh tế - xã hội cộng sản chủ nghĩa</li> </ul>	1.1, 2.2.3
14	<p><b>Chương 8: NHỮNG VẤN ĐỀ CHÍNH TRỊ-XÃ HỘI CÓ TÍNH QUY LUẬT TRONG TIẾN TRÌNH CÁCH MẠNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (10)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. XÂY DỰNG NỀN DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p>8.1.1 Khái niệm dân chủ và nền dân chủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những đặc trưng của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa</li> </ul> <p>8.1.2 Khái niệm nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng và chức năng, nhiệm vụ của nhà nước xã hội chủ nghĩa</li> </ul> <p><b>II. XÂY DỰNG NỀN VĂN HÓA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p>8.2.1 Khái niệm văn hóa, nền văn hóa và nền văn hóa xã hội chủ nghĩa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc trưng của nền văn hóa xã hội chủ nghĩa</li> </ul> <p>8.2.2 Nội dung và phương thức xây dựng nền văn hóa xã hội chủ nghĩa</p> <p><b>III. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO</b></p> <p>8.3.1 Hai xu hướng phát triển của dân tộc và vấn đề dân tộc trong tiến trình xây dựng chủ nghĩa xã hội</p> <p>8.3.2 Những nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin trong việc giải quyết vấn đề dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên tắc cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin trong việc giải quyết vấn đề tôn giáo</li> </ul> <p><b>PPGD chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thuyết giảng</li> <li>+ Trình chiếu</li> <li>+ Thảo luận nhóm</li> </ul>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (6)</b></p> <p><b>I. XÂY DỰNG NỀN DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính tất yếu của việc xây dựng nền dân chủ chủ nghĩa xã hội</li> </ul>	1.1, 2.2.3

	<p>- Tính tất yếu của việc xây dựng nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p><b>II. XÂY DỰNG NỀN VĂN HÓA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</b></p> <p>- Tính tất yếu của việc xây dựng nền văn hóa xã hội chủ nghĩa</p> <p><b>III. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO</b></p> <p>- Khái niệm dân tộc</p> <p>- Khái niệm tôn giáo</p> <p>- Vấn đề tôn giáo trong tiến trình xây dựng chủ nghĩa xã hội</p>	
	<b>Chương 9: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI HIỆN THỰC VÀ TRIỂN VỌNG</b>	
15	<p><b>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (6)</b></p> <p><b>Nội dung GD lý thuyết:</b></p> <p><b>I. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI HIỆN THỰC</b></p> <p>9.1.1 Mô hình chủ nghĩa xã hội đầu tiên trên thế giới</p> <p>9.1.2 Những thành tựu của chủ nghĩa xã hội hiện thực</p> <p><b>II. SỰ KHỦNG HOẢNG, SỤP ĐỔ CỦA MÔ HÌNH CHỦ NGHĨA XÃ HỘI XÔVIẾT VÀ NGUYÊN NHÂN CỦA NÓ</b></p> <p>9.2.1 Sự khủng hoảng của mô hình chủ nghĩa xã hội Xô Viết</p> <p>9.2.2 Nguyên nhân dẫn đến khủng hoảng và sụp đổ của mô hình chủ nghĩa xã hội Xô viết</p> <p><b>III. TRIỂN VỌNG CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</b></p> <p>9.3.1 Chủ nghĩa tư bản không phải là tương lai của loài người</p> <p>9.3.2 Chủ nghĩa xã hội – tương lai của xã hội loài người</p> <p><b>PPGD chính:</b></p> <p>+ Thuyết giảng</p> <p>+ Trình chiếu</p> <p>+ Thảo luận nhóm</p>	1.1, 3.1.2
	<p><b>B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (2)</b></p> <p><b>I. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI HIỆN THỰC</b></p> <p>Cách mạng tháng 10 Nga (1917)</p> <p><b>III. TRIỂN VỌNG CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</b></p> <p>Sự ra đời và phát triển của hệ thống các nước xã hội chủ nghĩa</p>	1.1, 2.2.3,2.5.1

## 12. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và làm nhóm phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

## 13. Ngày phê duyệt lần đầu:

## 14. Cấp phê duyệt:

Trưởng khoa

Trưởng BM

Nhóm biên soạn

## 15. Tiến trình cập nhật ĐCCT

<b>Lần 1:</b> Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày    tháng    năm	<người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn:
--	--