

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

- Tên học phần:** Nhập môn Xã hội học
- Tên tiếng Anh:** Introductory Sociology
- Số tín chỉ:** 02 tín chỉ (2/0/2) (2 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thực tế)
Phân bố thời gian: 15 tuần (2 tiết lý thuyết + 0*2 + 2 tiết tự học/tuần)
- Các giảng viên phụ trách học phần**
1/ Giảng viên phụ trách chính: ThS. Nguyễn Thị Như Thúy
2/ Danh sách giảng viên cùng GD: ThS. Tạ Minh, ThS Trần Tuấn Phát
- Điều kiện tham gia học tập**
Môn học tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin
Môn học trước: Không
- Mô tả học phần (Course Description)**

Học phần trang bị cho sinh viên không chuyên ngành xã hội học, trường Đại học sư phạm kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh những kiến thức cơ bản về hệ thống lý luận Xã hội học, lịch sử hình thành và phát triển của ngành khoa học xã hội trong tiến trình phát triển của nhận thức, tiến bộ xã hội và khoa học kỹ thuật; các khái niệm, phạm trù và các lĩnh vực nghiên cứu chính của khoa học xã hội học trong đời sống con người thông qua các phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu, học tập môn học xã hội học.

7. Mục tiêu học phần (Course Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goals description) (học phần này trang bị cho sinh viên)	Chuẩn đầu ra CTĐT
G1	Kiến thức và phương pháp cơ bản về lịch sử hình thành và phát triển, các khái niệm, phạm trù, phương pháp và các lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học.	1.1
G2	Khả năng giải thích, quan sát, mô tả những sự kiện, hiện tượng trong đời sống con người	1.1, 4.1
G3	Khả năng làm việc nhóm, giao tiếp, tạo các mối quan hệ xã hội và khả năng nhìn nhận các sự kiện, hiện tượng một cách khách quan, trung thực.	2.5, 3.1, 3.2

8. Chuẩn đầu ra của học phần

Chuẩn đầu ra HP	Mô tả (Sau khi học xong học phần này người học có thể)	Chuẩn đầu ra CDIO
G1	G1.1 Có kiến thức về lịch sử hình thành môn học XHH, các khái niệm, phạm trù, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học	1.1
	G1.2 Có kiến thức về các lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, công lao đóng góp của các nhà XHH đầu tiên. Có kiến thức về cách thức và các bước trong một cuộc nghiên cứu xã hội học thực địa	1.1
G2	G2.1 Giải thích được các bối cảnh hình thức nên các tư tưởng và đóng góp về nội dung, phương pháp của các nhà xã hội học	1.1, 4.1.4
	G2.2 Có thể quan sát, mô tả những sự kiện, hiện tượng trong thực tiễn đời sống con người trên cơ sở các khái niệm, phạm trù xã hội học	1.1, 4.1.5, 2.4.3
	G2.3 Khả năng làm việc nhóm, để thảo luận và giải thích được các nguyên nhân và đặc trưng của phân tầng xã hội, các thảo luận nhóm và thuyết trình về các chuyên đề nghiên cứu của xã hội học	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 2.2.4
G3	G3.1 Có thái độ trung thực, khách quan khi giải thích các sự kiện, hiện tượng xã hội. Khả năng giao tiếp, tạo các mối quan hệ xã hội	2.5.1, 3.2.6

9. Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:

- [1] Tạ Minh (2007). *Xã hội học đại cương*. NXB ĐH Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh
 [2] Tạ Minh, Trần Tuấn Phát (2001). *Nhập môn xã hội học*. Nxb Tp. Hồ Chí Minh

- Tài liệu tham khảo:

- [3] Lương Văn Úc (2009). *Xã hội học*. Nxb Đại học Kinh tế quốc dân.
 [4] Ngô Văn Nhân (2008). *Xã hội học*. Nxb Công an nhân dân.
 [5] Trần Thị Kim Xuyên (2000). *Xã hội học nhập môn*. NXB Thống kê.
 [6] Phạm Tất Dong – Lê Ngọc Hùng (1999). *Xã hội học*. NXB giáo dục.
 [7] Hermann Korte (bản dịch) (1997). *Nhập môn lịch sử xã hội học*. NXB Thế giới.

[8] Nguyễn Minh Hòa (1997). *Xã hội học – Những vấn đề cơ bản*. ĐH KHXH&NV Tp.HCM.

[9] Một số sách, bài báo, tạp chí chuyên ngành xã hội học khác.

10. Đánh giá sinh viên

- Thang điểm: 10
- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức KT	Nội dung	Thời điểm	Công cụ KT	Chuẩn đầu ra KT	Tỷ lệ (%)
Kiểm tra nhỏ					25
KT1	Kiến thức cơ bản về khái niệm, đối tượng, chức năng, lịch sử hình thành của KH XHH	Tuần 3	Câu hỏi trên lớp	1.1	5
KT2	Các khái niệm và phạm trù cơ bản trong XHH	Tuần 5	Câu hỏi trên lớp	1.1	5
KT3	Phân tích các môi trường ảnh hưởng đến quá trình XHH cá nhân	Tuần 6	Câu hỏi trên lớp	4.1.4, 4.1.5	5
KT4	Trình bày đặc trưng và nguyên nhân của phân tầng XH, các chuyên đề XHH	Tuần 8	Câu hỏi trên lớp	2.4.3	5
KT5	Lấy ví dụ và phân tích được 11 bước và ba giai đoạn trong nghiên cứu XHH	Tuần 14	Câu hỏi trên lớp	2.2.4, 2.4.3, 4.1.4,	5
Thảo luận					10
TL1	Làm việc theo nhóm để trình bày sự đóng góp của các nhà XHH về mặt phương pháp	Tuần 3	Đánh giá kết quả	3.1.1 3.1.2 3.1.3	5
TL2	Thảo luận theo nhóm để cho thấy sự bất bình đẳng diễn ra từ khi xuất hiện chế độ tư hữu cho đến nay	Tuần 9	Đánh giá kết quả	3.1.1 3.1.2 3.1.3	5
Tiểu luận/thuyết trình					15
TT1	Sau khi học xong một số nội dung chính về khái niệm, phạm trù, phương pháp.. sinh viên được yêu cầu về tìm hiểu các đề tài theo nhóm để chuẩn bị và thuyết trình trước lớp các nội dung sau: 1. Lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội 2. XHH về DLXH và TTĐC	Tuần 5, 11, 12, 13,	Tiểu luận/ báo cáo	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.2.6 2.5.1 2.4.3 2.2.4	

	3. XHH Đô thị 4. XHH nông thôn 5. XHH gia đình				
Thi cuối kỳ					50
	- Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học		Làm tiểu luận	1.1, 2.2.4, 2.4.3, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 5.1.5	

11. Nội dung chi tiết học phần

Tuần	Nội dung	Chuẩn đầu ra học phần
1	Chương 1: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ của KH XHH	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 1.1 Khái niệm XHH 1.2 Đối tượng nghiên cứu của XHH 1.3 Chức năng của XHH 1.4 Nhiệm vụ của XHH 1.6 Cơ cấu hệ thống XHH - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức	1.1
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 1.5 Mối quan hệ giữa xã hội học với các ngành khoa học khác	1.1
2	Chương 2: Khái lược sự ra đời và phát triển của KH XHH	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 2.1 Những điều kiện và tiền đề ra đời của XHH 2.1.1 Lịch sử phát triển của XHH 2.1.3 Những điều kiện và tiền đề để XHH ra đời với tư cách là một ngành KH độc lập 2.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng lập ra ngành XHH 2.2.1 Auguste Comte (1798 – 1857) 2.2.2 Karl Marx (1818 -1883) - PPGD chính 1) Thuyết giảng	1.1, 4.1.4, 4.1.5

	<p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức</p>	
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>2.1.2 Sự ra đời của XHH là nhu cầu khách quan</p>	1.1, 4.1.4
3	<p>Chương 2: Khái lược sự ra đời và phát triển của KH XHH (tiếp theo)</p>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <p>- Nội dung GD lý thuyết</p> <p>2.2 Những nhà khoa học đầu tiên sáng lập ra ngành XHH (tt)</p> <p>2.2.3 Herbert Spencer (1820 - 1903)</p> <p>2.2.4 Emile Durkhiem (1857 - 1917)</p> <p>2.2.5 Max Weber (1864 - 1920)</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức</p>	1.1
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>2.2.6 Đọc tiểu sử và so sánh quan điểm, nội dung đóng góp của các nhà xã hội học tiền bối</p>	1.1
4	<p>Chương 3: Những khái niệm và phạm trù cơ bản của xã hội học</p>	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <p>- Nội dung GD lý thuyết</p> <p>3.1 Các phạm trù xã hội học</p> <p>3.1.1 Tương tác xã hội</p> <p>3.1.2 Chủ thể xã hội</p> <p>3.1.3 Hoạt động xã hội</p> <p>3.1.4 Quan hệ xã hội</p> <p>3.2 Các khái niệm xã hội học</p> <p>3.2.1 Cơ cấu xã hội</p> <p>3.2.2 Nhóm xã hội</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức</p>	1.1
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>3.1.5 Hệ thống xã hội</p> <p>3.2.3 Tổ chức xã hội và trật tự xã hội</p>	1.1
5	<p>Chương 3: Những khái niệm và phạm trù cơ bản của xã hội học (tiếp theo)</p>	

	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung GD lý thuyết 3.2 Các khái niệm xã hội học 3.2.4 Thiết chế xã hội 3.2.5 Di động xã hội, lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức 	1.1
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>3.3 Thảo luận một số chủ đề từ thực tiễn cuộc sống để cho thấy lệch lạc xã hội và kiểm soát xã hội</p>	2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4
6	<p>Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá nhân</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung GD lý thuyết 4.2 Xã hội hóa cá nhân 4.2.1 Một số quan niệm về “con người xã hội” 4.2.2 Những yếu tố tác động đến xã hội hóa 4.2.3 Mục đích của xã hội hóa cá nhân 4.2.4 Ba giai đoạn của quá trình xã hội hóa cá nhân - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức 	1.1, 4.1.4, 4.1.5
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>4.1 Cá nhân</p> <p>4.1.1 Khái niệm cá nhân</p> <p>4.1.2 Đặc điểm của cá nhân theo quan điểm của K.Marx và Engels.</p>	1.1
7	<p>Chương 4: Cá nhân và xã hội học cá nhân (tiếp theo)</p> <p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung GD lý thuyết 4.3 Vị thế xã hội 4.3 Vai trò xã hội - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức 	1.1
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>4.4 So sánh vị thế và vai trò xã hội</p>	1.1, 4.1.4

8	Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và phân tầng xã hội	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 5.1 Bất bình đẳng xã hội 5.1.1 Khái niệm bất bình đẳng xã hội 5.1.2 Phân loại 5.1.3 Cơ sở tạo nên sự bất bình đẳng xã hội 5.2 Phân tầng xã hội - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức	1.1
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.2.2 Quan niệm của một số nhà xã hội học về phân tầng xã hội	1.1
9	Chương 5: Bất bình đẳng xã hội và phân tầng xã hội (tiếp theo)	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 5.3 Đặc tính chung của phân tầng xã hội 5.4 Nguyên nhân của phân tầng xã hội 5.5 Các loại phân tầng xã hội - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức	1.1
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 5.6 Hệ thống phân tầng xã hội	1.1
10	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết 6.1 Chuyên đề: xã hội học về dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.2 Chuyên đề: Xã hội học đô thị - PPGD chính 1) Thuyết giảng 2) Trình chiếu 3) Kích thích hoạt động nhận thức, thảo luận	2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 4.1.5
	B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2) 6.1.2.3 Tổ chức nghiên cứu dư luận xã hội và thông tin đại chúng 6.1.3 Một số vấn đề về dư luận xã hội ở Việt Nam 6.3.3 Đô thị ở Việt Nam	1.1
11	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học (tiếp theo)	
	A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2) - Nội dung GD lý thuyết	2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2,

	<p>6.3 Chuyên đề: Xã hội học nông thôn</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức, thảo luận</p>	3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 4.1.5
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>6.4.2.5 Hiện trạng xã hội nông thôn Việt Nam</p>	1.1
12	Chương 6: Một số chuyên ngành xã hội học (tiếp theo)	
	<p>6.4 Chuyên đề: Xã hội học gia đình</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức, thảo luận</p>	2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 4.1.5
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>6.5.2.2 Những nhân tố ảnh hưởng đến độ bền vững hạnh phúc của gia đình</p>	1.1
13	Chương 7: Phương pháp nghiên cứu xã hội học	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <p>- Nội dung GD lý thuyết</p> <p>7.1 Các khái niệm</p> <p>7.2 Các bước trong quá trình nghiên cứu xã hội học thực nghiệm</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức, thảo luận</p>	1.1, 2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 4.1.5
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>7.1 Các khái niệm. Chọn một bài viết trên tạp chí xã hội học, xác định chủ đề nghiên cứu, mục đích, mục tiêu, nhiệm vụ, đối tượng, khách thể, phương pháp nghiên cứu.</p>	4.1.4, 4.1.5
14	Chương 7: Phương pháp nghiên cứu xã hội học (tiếp theo)	
	<p>A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp (2)</p> <p>- Nội dung GD lý thuyết</p> <p>7.3 Cách thức tiến hành một cuộc nghiên cứu xã hội học</p> <p>7.3.1 Giai đoạn chuẩn bị</p> <p>7.3.2 Giai đoạn tiến hành điều tra</p> <p>7.3.3 Giai đoạn xử lý và giải thích thông tin</p> <p>- PPGD chính</p> <p>1) Thuyết giảng</p> <p>2) Trình chiếu</p> <p>3) Kích thích hoạt động nhận thức, thảo luận</p>	1.1, 2.2.4, 2.4.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.6, 4.1.4, 4.1.5
	<p>B/ Các nội dung sinh viên cần tự học ở nhà (2)</p> <p>7.3 Thiết kế một cuộc nghiên cứu nhỏ</p>	1.1, 2.4.3, 2.2.4, 4.1.4
15	Chương 7: Phương pháp nghiên cứu xã hội học (tiếp theo)	

